

<i>Název studijního programu:</i>	Matematika
<i>Typ studijního programu:</i>	navazující magisterský
<i>Název studijního oboru:</i>	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ
<i>Standardní doba studia:</i>	2 roky
<i>Forma studia:</i>	prezenční

Studium je koncipováno jako dvouoborové a je realizováno výhradně v kombinaci s jiným oborem. Studijním plánem je garantována rovnocennost přípravy v obou oborech, které jsou studovány v kombinaci.

Cíle studia

Cílem studia je připravit učitele matematiky pro 2. stupeň základních škol nebo nižší stupeň víceletých gymnázií, kteří budou mít odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v matematice a ve druhém studovaném oboru.

Těžiště obsahu tkví ve studiu zvolených aprobačních oborů a jejich oborových didaktik a v jejich propojení s pedagogickými, psychologickými disciplínami a pedagogickou praxí. Kromě nadstavby oborového vzdělání poskytuje studium poznatky a praktické dovednosti v oborových didakticko-metodických předmětech a prostřednictvím předmětů pedagogického a psychologického zaměření profiluje studenta pro povolání učitele základní školy. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou z matematiky a druhého studovaného oboru, z pedagogiky a psychologie a obhajobou diplomové práce v jednom ze studovaných oborů.

Studium je koncipováno jako pregraduální část celoživotního vzdělávání. Předpokládá se, že znalosti a dovednosti, které student v magisterském stupni získá, si v rámci celoživotního vzdělávání dále doplní a prohloubí.

Uplatnění absolventa studijního oboru

Absolventi získávají kvalifikaci učitele matematiky na druhém stupni základní školy podle § 8 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Profil absolventa studijního oboru

Absolvent získává kompetence učitele. Jako takový je vybaven poznatky z matematiky a z druhého studovaného oboru, oborové didaktiky, pedagogiky a psychologie, které je schopen aplikovat ve vyučování a v dalších profesních činnostech, které vykonává ve škole. Absolvent je schopen provést didaktickou analýzu učiva a je prakticky připraven k realizaci vhodných forem a metod výuky k zajištění výchovně vzdělávacího cíle. Absolvent si osvojuje dovednosti potřebné k ovládnutí nových technických prostředků, moderních výukových technologií a je schopen vyrovnat se s nároky informační společnosti.