

## Matematika pro dvouoborové studium

**Obecná charakteristika:** Obor je určen uchazečům se zájmem zaměřit své studium v oblasti přírodovědných disciplín širěji a profesně se profilovat teprve v dalším, magisterském studiu. Obor je zaměřen na získání vzdělání na úrovni obecného základu s případnou profilací podle výběru dalších povinně-volitelných a volitelných předmětů.

Studium je koncipováno jako dvouoborové a je realizováno výhradně v kombinaci s jiným oborem pro dvouoborové studium. Studijním plánem je garantována rovnocennost přípravy v obou oborech, které jsou studovány v kombinaci.

**Oborová charakteristika:** Matematika pro dvouoborové studium je nabízena uchazečům, kteří po absolvování bakalářského stupně chtějí pokračovat v magisterském neučitelském studiu oborů, vyžadujících široký odborný základ z matematiky, avšak kteří mají současně zájem i o ponechání možnosti pokračovat v magisterském dvouoborovém studiu učitelství matematiky pro střední školy, případně v magisterském dvouoborovém studiu učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol. Profil absolventa však počítá i s možností jeho vstupu do praxe a s uplatněním na trhu práce.

**Uplatnění absolventa:** Široká nabídka postgraduálních cest nabízená absolventům bakalářského studia vychází z koncepce studijního plánu. Stěžejní a v celém studiu dominující je teoretická a praktická příprava v oblasti matematických věd, které tvoří oborově vědný základ oboru. Oborový základ získává student v povinných předmětech, výběrem povinně volitelných předmětů se dále profiluje, a to s ohledem na předpokládanou postgraduální cestu.

Širěji pojatá příprava doplněná o individuální profilaci v rámci povinně volitelných předmětů vytváří předpoklady pro diferencované uplatnění absolventů:

- V případě pokračování v navazujícím magisterském studiu neučitelského zaměření volí absolvent studium oborů, vyžadujících obecné matematické vzdělání. Předpokládá se, že znalosti a dovednosti, které v bakalářském stupni získal, si dále doplňuje a prohlubuje.
- V případě volby učitelského směřování doplňuje absolvent v rámci navazujícího magisterského studia poznatky též o pedagogicko-psychologickou část, pedagogické praxe a didaktiku matematiky, a to v širší nezbytné pro výkon učitelského povolání na příslušném typu školy.
- V případě odchodu do praxe se absolvent – bakalář může uplatnit v oblastech, kde je nezbytné obecné matematické vzdělání nebo kde jsou požadovány zkušenosti s řešením logistických problémů, s numerickým řešením parciálních diferenciálních rovnic popisujících problémy technické praxe, zkušenosti se statistickou analýzou dat a výpočty ve finanční oblasti.

### Profil absolventa

Absolvent má obecné matematické vzdělání a zkušenosti z řešení matematických problémů v oblasti logistiky, technické praxe, statistického zpracování dat a finančnictví či zkušenosti z oblasti matematické formulace reálných problémů. Primární cestou pro absolventa je pokračování v navazujícím magisterském studiu oborů vyžadujících široký odborný základ z matematiky včetně učitelství matematiky pro střední školy nebo učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol. Způsob přípravy absolventa však počítá i s možností jeho vstupu do praxe. Absolvent se po krátké praxi může dobře uplatnit ve všech podnicích, kde může řešit některé manažerské problémy a dále v podnicích s technickou náplní činnosti při řešení

technických problémů s matematickým popisem, ve spedičních a dopravních firmách, v bankách a finančních institucích, i na úřadech na místech, kde je potřebné zpracování dat a práce s PC. Absolvent se uplatní při odborném zastupování firem, ve vědecké publicistice, popularizaci aj.