

Přehled vybrané publikační činnosti

- Cihlář, J., Eisenmann, P., Krátká, M. (2015). Omega Position – a specific phase of perceiving the notion of infinity. *Scientia in educatione*, 6/2, pp. 51–73.
- Cachová, J., Coufalová, J., Hošpesová, A., Krátká, M., Vondrová, N. (2015). *Zkušenosti s využitím inovativní metody vzdělávání učitelů matematiky*. Praha: Česká školní inspekce.
- Doubrava, P., Kovaříková, M., Krátká, M., Svobodová, P. (2015). Lesson study — Zkušenosti s využitím inovativní metody vzdělávání učitelů matematiky. In *Letní škola matematiky a fyziky 2015. Sborník příspěvků*. Plzeň: Vydavatelský servis.
- Cihlář, J., Eisenmann, P., Krátká, M. (2013) *Forming the Infinity Concept through Overcoming Obstacles*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- Cihlář, J., Eisenmann, P., Krátká, M. (2012) Jak žáci a studenti chápou nekonečno? *Matematika, fyzika, informatika*, 21/6, pp. 321–341.
- Eisenmann, P., Cihlář, J., Krátká, M. (2011) Overcoming obstacles in understanding infinity. In *International Conference Presentation of Mathematics 11*, pp. 179–200. Liberec: TU Liberec.